

#49 - ¿CUÁNDO CONSIDERAN LOS PADRES QUE SU HIJO CON TRASTORNO DEL EJE CEREBRO INTESTINO ESTÁ MEJOR? UN ENFOQUE EN EL AUSENTISMO ESCOLAR Y ACTIVIDADES SOCIALES

<https://doi.org/10.46613/congastro2023-49>

VELASCO-SUÁREZ D¹, VELASCO-BENÍTEZ C², HIGUERA M³, ORTÍZ C², BIGLIARDI R⁴, FERNÁNDEZ J⁵, ZUBIRI C⁴, ZOSI A⁴, MORTARINI A⁴, REYNOSO F⁶, MACIAS J⁴, ESPRIU M⁴, RIVERA Y⁴, SALVADOR A⁴, FRAGOSO T⁴, ZABLAH R⁷, MEJÍA M⁴, GARCETE L⁴, GÚZMAN C⁴, CHANIS R⁸, RUIZ C⁴, SAPS M⁹, VAN TILBURG M¹⁰

¹Universidad Libre Seccional Cali. Cali, Colombia, Cali, Colombia ²Universidad del Valle. Cali, Colombia - Hospital Universitario del Valle "Evaristo García" Cali, Colombia, Cali, Colombia ³Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia - Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia, Bogotá, Colombia ⁴Functional International Digestive Epidemiological Research Survey - FINDERS, Cali, Colombia/Functional International Digestive Epidemiological Research Survey - FINDERS, Buenos Aires, Argentina ⁵Hospital Nacional Alejandro Posadas. Buenos Aires, Argentina., Buenos Aires, Argentina ⁶Hospital Universitario de Puebla, BUAP. Puebla, México., Puebla, México ⁷Clínica de Gastroenterología Pediátrica Dr. Roberto Zablah, San Salvador, El Salvador., El Salvador, El Salvador ⁸Hospital del Niño. Panamá, Ciudad de Panamá, Panamá., Ciudad de Panamá, Panamá ⁹Universidad de Miami. Miami FL EE.UU, Miami, Estados Unidos (EEUU) ¹⁰University of North Carolina, Chapel Hill, NC, Estados Unidos., North Carolina, Estados Unidos (EEUU)

Introducción: Los Trastornos del Eje Cerebro Intestino (TECI) tienen impacto negativo en las actividades cotidianas de los niños. Muchos faltan al colegio o actividades sociales debido a su TECI. Aunque el tratamiento está enfocado en reducir síntomas y discapacidad, no sabemos qué nivel de discapacidad es aceptable por las familias.

Objetivo: Describir las ausencias escolares/actividades sociales de niños con TECI y relacionar con la percepción de padres.

Metodología: Gastroenterólogos pediatras de 11 países Latinoamericanos preguntaron a los padres de niños con TECI, cuántos días durante el mes pasado sus hijos se ausentaron en el colegio/actividades sociales debido a su TECI y cuántos días consideran faltarían si se sintieran "un poco o mucho mejor".

Resultados: Participaron 165 padres (89,1% femeninos) 166 niños (8,4+/-3,5 años, 51,2% femenino). El 42,8% estreñimiento funcional, 33,7% dolor abdominal funcional, 12,1% síndrome de intestino irritable y 11,4% otro. Incluimos solo niños que faltaron mínimo un día al colegio (53,3%) o actividad social (32,5%). En promedio, los padres consideraron "un poco mejor" a sus hijos cuando faltaron al colegio 3,30+/-3,30 días y "mucho mejor" 3,33+/-3,3 días (rango 1-20 días). Para las actividades sociales "un poco mejor" 2,47+/-2,60 días y 2,52+/-4,3 días "mucho mejor" (rango 1-30 días). La mayoría de los padres indicaron que ellos considerarían una mejora si sus hijos se ausentaran 0 días. Los padres consideraron que su hijo estaba "un poco mejor" (79,5%) y "mucho mejor" (93,2%) cuando no faltó ningún día al colegio y "un poco mejor" (70,4%) y "mucho mejor" (88,9%) cuando no faltó a otras actividades.

Conclusiones: Los padres consideraron una mejora en sus hijos cuando no faltaron al colegio/actividades sociales. Es deber del personal médico educar a los padres sobre discapacidad y mejorar ausencias escolares/sociales de los niños.