

TL 736 EFECTO DE LA ENTREGA DE INFORMACIÓN EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DE SU ENFERMEDAD EN PACIENTES CON CIRROSIS Y FACTORES ASOCIADOS

<https://doi.org/10.46613/congastro2022-19>

Simian D¹, Pino R¹, Vera C², Rioseco E², Campos C², Polando A², Catta- neo M¹, Roblero JP¹, Urzúa A¹, Martínez M², Poniachik J¹.
¹Sección de Gastroenterología, Departamento de Medicina Interna, Hospital Clínico Universidad de Chile, Santiago, Chile. ²Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Introducción: En patologías crónicas, como la cirrosis, la información es esencial para la aceptación de la enfermedad, la adherencia y la prevención de complicaciones. **Objetivo:** Determinar si la entrega de información escrita en pacientes con cirrosis tiene efectos en el nivel de conocimiento (NC) y adherencia al tratamiento. **Métodos:** Estudio cuasi-experimental que incluyó pacientes adultos con cirrosis atendidos entre julio-diciembre 2022. Respondieron una encuesta auto-completada con información demográfica, clínica, NC con "Cirrhosis Knowledge Questionnaire" (1-7 puntos) y adherencia al tratamiento con escala Morisky (Baja-Media-Alta). Se entregó un folleto educativo evaluando encuestas a los 4 meses. Análisis estadístico con T Student o ANOVA y modelos de regresión lineal múltiple ($p < 0,05$). **Resultados:** Se incluyeron 104 pacientes, 53% hombres, mediana de edad 64 años, 80% de ellos con educación media o superior. Las etiologías de cirrosis más frecuentes fueron alcohol (27%) e hígado graso (26%). El grado de adherencia fue medio/alto en el 88% de los pacientes, sin cambios post-educación. El NC pre y post intervención se describe en Tabla 1. En análisis multivariado, un nivel educacional mayor, antecedente de hospitalización y de complicaciones por cirrosis, se asociaron a un mayor NC. **Conclusión:** El NC de los pacientes con cirrosis en esta cohorte es bajo, a pesar del alto nivel educacional. La entrega de información escrita se asocia a un aumento en el NC, lo que sugiere que se debieran implementar estrategias educacionales en estos pacientes.

